

## **HETI-tiedepalsta**

HETI-tiedepalstalla kerrotaan koirien jalostukseen ja hyvinvointiin liittyvistä tutkimustuloksista ja ajankohtaisista asioista. Kokonaisvaltaisen koiranjalostuksen tuki - HETI ry:n päämääränä on edistää eettisten näkökohtien huomioonottamista koiranjalostuksessa ja parantaa tulevien koirasukupolvien terveyttä ja hyvinvointia lisäämällä yleistä tietotaitoa koiranjalostusasioissa. Yhdistys seuraa alan tutkimusta, ylläpitää koiranjalostukseen liittyvää artikkelikokoelmaa kotisivuillaan sekä tuo tutkimustuloksia ymmärrettävinä jokaisen kiinnostuneen saataville. Tutustu yhdistykseen osoitteessa [www.koiranjalostus.fi](http://www.koiranjalostus.fi).

## **Kuinka usein ja kuinka kauan kerrallaan koira tulisi kouluttaa?**

Katariina Mäki

Tanskalaisessa tutkimuksessa selvitettiin koulutuskertojen tiheyden ja keston vaikutusta koiran oppimiseen ja opitun muistamiseen. Tutkimuksessa koulutettiin 44 beaglea operantin ehdollistumisen ja shapingin avulla. Koulutus käsitti esimerkiksi hyppäämistä koriin, istumista ja paikallaoloa. Sama ihminen koulutti kaikkia koiria, ja mukana oli vain koiria, joilla oli suunnilleen samanlainen motivaatiotaso. Koirat, jotka olivat liian laiskoja tai hermostuneita esimerkiksi ottamaan tarjotun makupalan, jätettiin pois tutkimuksesta.

Koirat jaettiin neljään ryhmään, ja jokaista koira koulutettiin yhteensä 18 kertaa. Koirat, joita koulutettiin 1-2 kertaa viikossa, oppivat merkitsevästi paremmin kuin päivittäin koulutetut koirat. Lisäksi koirat, joita koulutettiin vain lyhyt aika kerrallaan, oppivat paremmin kuin koirat, joita koulutettiin yhtäjaksoisesti kolminkertainen aika edellisiin verrattuna. Huonoiten oppivat koirat, joita koulutettiin päivittäin pitkä aika kerrallaan. Päivittäinen lyhytkestoinen koulutus tuotti samanlaista tulosta kuin viikottainen kolminkertaisen ajan kestävä koulutus.

Opitun muistamista testattiin neljä viikkoa viimeisen koulutuskerran jälkeen. Oppi pysyi hyvin muistissa kaikissa ryhmissä. Kun tehtävä on kerran opittu, se todennäköisesti muistetaan vähintään neljän viikon ajan, riippumatta koulutuskertojen tiheydestä ja kestosta.

## **Palkitsemiseen perustuva koulutus voi parantaa koiran oppimiskykyä**

Englantilaisessa tutkimuksessa selvitettiin koiranomistajien tapaa kouluttaa koiraan (palkitseminen/rangaistus) sekä koulutustavan yhteyttä koirien myöhempään käyttäytymiseen. Tutkimus tehtiin kyselynä, jonka täytti 53 koiranomistajaa. Kyselyn lisäksi omistajia ja koiria kuvattiin kotioloissa. Koirat, joiden omistajat raportoivat käyttävänsä enemmän rankaisemista, olivat vähemmän aktiivisia ottamaan kontaktia vieraaseen ihmiseen. Koirat, joiden omistajilla oli tapana käyttää fyysistä rankaisemista, olivat vähemmän leikkisiä. Nopeimmin uusia asioita oppivat koirat, joiden omistajat raportoivat käyttävänsä enemmän palkitsemista. Lisäksi koirat, joiden omistajien havaittiin olevan leikkisämpiä koiraansa kohtaan ja kouluttaessaan kärsivällisiä, oppivat helpommin uusia tehtäviä.

Koiran havaitulla käyttäytymisellä oli selvä yhteys sekä omistajan raportoiman koulutushistorian että omistajan havaitun käyttäytymisen kanssa. Tutkijat totesivat, että rangaistukseen perustuvalla koulutuksella voi olla huono vaikutus koiran käyttäytymiseen, kun taas palkitsemiseen perustuva koulutus voi parantaa sen myöhempää kykyä oppia uusia asioita.

**Lähteet:**

**Demant ym. 2011.** The effect of frequency and duration of training sessions on acquisition and long-term memory in dogs. *Appl. Anim. Behav. Sci.* 133: 228-234.

**Rooney ja Cowan 2011.** Training methods and owner–dog interactions: Links with dog behaviour and learning ability. *Appl. Anim. Behav. Sci.* 132: 169-177.